

Załącznik nr 5**Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa pomocy dydaktycznych w ramach projektu „Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Turobin” w ramach działania FELU.10.02 Wsparcie na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (z wyłączeniem infrastruktury).

(II części zamówienia)

Miejsce dostawy:

Szkoła Podstawowa im. Szymona Szymonowicza w Czernięcinie

Czernięcin Główny 159, 23-465 Turobin

CZĘŚĆ 1 – POMOCE DYDAKTYCZNE I SPRZĘT

Lp.	Nazwa	Opis parametrów minimalnych	Ilość
1.	Monitor interaktywny (min. 85 cali)	Monitor interaktywny z funkcją dotykową umożliwiającą pisanie i rysowanie z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Wyposażony w porty USB, USB-C, HDMI, DisplayPort oraz gniazdo OPS do podłączenia komputera modułowego. Port USB-C umożliwia jednoczesne przesyłanie obrazu, obsługę dotykową oraz ładowanie urządzeń zewnętrznych z mocą do 65 W. Monitor obsługuje bezprzewodowe udostępnianie obrazu z kompatybilnych urządzeń oraz funkcję jednoczesnego wyświetlania obrazu z wielu źródeł.	1
2.	Zestaw Kina Domowego	Zestaw kina domowego komponentowy 5.2, przeznaczony do odtwarzania dźwięku wielokanałowego oraz obsługi materiałów audio-wideo, składający się co najmniej z amplitunera, kompletu kolumn głośnikowych oraz subwoofera. Zestaw powinien osiągać maksymalną moc wyjściową co najmniej 725 W, obsługiwać łączność Bluetooth i Wi-Fi, radio FM i DAB, radio internetowe, korektor dźwięku oraz regulację tonów wysokich i niskich. Urządzenie powinno umożliwiać obsługę obrazu w jakości co najmniej 4K oraz przepuszczanie sygnału co najmniej 8K,	1



		a także obsługiwać funkcje eARC, HDR10+, Dolby Vision, VRR i ALLM. Wymagana jest obsługa wielokanałowych dekodery dźwięku, w tym co najmniej Dolby Digital Plus, Dolby True HD oraz DTS-HD Master Audio lub rozwiązań równoważnych, a także odtwarzanie plików audio w formatach co najmniej AAC, AIFF, ALAC, FLAC, MP3, WAV i WMA. Zestaw powinien posiadać co najmniej 4 wejścia HDMI i 1 wyjście HDMI, 1 złącze optyczne, 1 złącze koaksjalne, 1 złącze USB, złącze Ethernet LAN, wyjście słuchawkowe oraz wyjście pre-out. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 6 kolumn, w tym kolumna centralna o impedancji 6 Ohm, czułości co najmniej 84 dB i zalecanej mocy wzmacniacza 30-100 W, kolumny przednie o impedancji 6 Ohm, czułości co najmniej 83 dB i zalecanej mocy wzmacniacza 30-100 W, kolumny tylne o impedancji 6 Ohm i czułości co najmniej 83 dB oraz subwoofer o mocy co najmniej 50 W i paśmie przenoszenia obejmującym co najmniej zakres 28 Hz-200 Hz. Zestaw nie musi obsługiwać technologii 3D ani bezprzewodowego łączenia kolumn.	
3.	Podłoga interaktywna z montażem	Interaktywna podłoga dydaktyczna w wersji rozszerzonej, przeznaczona do prowadzenia ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, rozwijających dużą motorykę, koordynację wzrokowo-ruchową, spostrzegawczość oraz szybkość reakcji. Urządzenie powinno stanowić zintegrowany system obejmujący czujniki ruchu, projektor, komputer oraz wbudowane nagłośnienie stereo, umożliwiające obsługę interaktywnych aplikacji edukacyjnych poprzez ruchy rąk lub nóg. System powinien być przeznaczony do pracy na jasnym, jednolitym podłożu, a wyświetlany obszar roboczy przy montażu na wysokości około 3 m powinien mieć wymiary około 3,6 x 2,3 m. Urządzenie powinno umożliwiać podłączenie zewnętrznego źródła obrazu przez złącze HDMI, dostęp do internetu przez złącze RJ-45 oraz przez Wi-Fi, a także zdalną aktualizację,	1



		obsługę serwisową oraz włączanie i wyłączanie. Wymagane jest sterowanie pilotem, czujniki ruchu co najmniej 5. generacji, wbudowany projektor szerokokątny, wbudowany komputer, wbudowany system audio stereo o mocy co najmniej 2 x 20 W oraz możliwość podłączenia zewnętrznego systemu nagłaśniającego. Urządzenie powinno być wyposażone w uchwyt sufitowy z regulowaną przedłużką, pobierać maksymalnie 375 W energii, ważyć około 9,5 kg i mieć wymiary około 30 x 21/26 x 32 cm. Zestaw powinien obejmować urządzenie z projektorem, komputerem i nagłośnieniem, pakiet interaktywnych aplikacji, przewód zasilający, wieszak z uchwytem obrotowym i kompletem śrub mocujących, co najmniej 2 piloty z bateriami, instrukcję obsługi z kartą gwarancyjną, instrukcję montażu oraz anteny do łączności bezprzewodowej. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 26 aplikacji, w tym pakiet startowy oraz pakiet aplikacji edukacyjnych dla wychowania przedszkolnego, zawierający co najmniej 16 interaktywnych zabaw, gier lub sytuacji edukacyjnych, scenariusze zajęć oraz obudowę dydaktyczną w formie kart pracy i kart obserwacji dziecka. Zamówienie obejmuje również montaż urządzenia.	
4.	Zestaw instrumentów muzycznych: mobilny stolik z 46 instrumentami	Mobilny zestaw instrumentów muzycznych przeznaczony do zajęć rytmicznych, muzycznych i logorytmicznych z dziećmi, składający się z ruchomego stolika wykonanego z drewna oraz kompletu 46 instrumentów. Stolik powinien być wyposażony w co najmniej 3 szuflady oraz dolną półkę do przechowywania instrumentów, a jego wymiary powinny wynosić około 53 x 26 x 68 cm. Zestaw powinien być przeznaczony dla dzieci od 3 lat i obejmować co najmniej: metalofon 12+3 dźwięki, 10 plastikowych sztabek dźwiękowych w zakresie c2-c3 z dodatkowymi dźwiękami fis i b oraz pałeczką, klawesy, bloki dźwiękowe, guiro, grzechotki z blaszkami, dzwonki na rączce, dzwonki ręczne, pałkę z dzwonkami, trójkąty z pałeczkami, kastaniety, marakasy, cymbałki palcowe, talerze mosiężne, stojak na	1



		talerz oraz tamburyny. Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie ćwiczeń rytmicznych, słuchowych i ruchowych, wspierać pracę grupową oraz zapewniać uporządkowane przechowywanie i łatwe przemieszczanie instrumentów między salami.	
5.	Pakiet sensoryczny (min.25 elementów)	Zestaw pomocy sensorycznych przeznaczony do prowadzenia zajęć wspierających integrację sensoryczną, percepcję dotykową, słuchową i wzrokową, koordynację ruchową, równowagę oraz rozwój motoryki małej i dużej u dzieci. Zestaw powinien obejmować co najmniej 25 elementów o zróżnicowanych funkcjach sensorycznych, w tym pomoce świetlne, dźwiękowe, dotykowe, manipulacyjne, równoważne i ruchowe. W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej: sensoryczne piłeczki świecące, klepsydra sensoryczna w dużym rozmiarze, puszki dźwiękowe, młynek-pozytywka, dzwonki z rączką, kastaniety z rączką, marakasy, instrument typu ocean, dzwoneczki na rękę, sensoryczne figurki lub zabawki dotykowe, dotykowa loteryjka, dotykowa układanka, fakturowa opaska z kulką, świecąca piłeczka, duża piłeczka sensoryczna z wypustkami, zestaw sensorycznych piłeczek, fakturowe kwadraty, mata z kieszeniami do samodzielnego wypełnienia wraz z woreczkami, kładka, mozaika w drewnianym pudełku, pomoc obrazkowo-dźwiękowa z odgłosami przyrody, dysk sensoryczny do balansowania, pomoc do poznawania dźwięków oraz piłka sensoryczna o średnicy około 75 cm. Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie ćwiczeń indywidualnych i grupowych, stopniowanie trudności zadań oraz pracę z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.	1
6.	Ścieżka sensoryczna	Ścieżka sensoryczna przeznaczona do terapii integracji sensorycznej, zajęć ruchowych oraz ćwiczeń sensorycznych, odpowiednia do użytkowania w gabinetach terapii integracji sensorycznej, przedszkolach, szkołach, salach sensorycznych oraz w warunkach domowych. Zestaw powinien umożliwiać	1



		indywidualne i grupowe użytkowanie oraz konfigurację układu elementów w zależności od potrzeb prowadzonych ćwiczeń. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej 10 elementów w kształcie stopy, 10 elementów w kształcie koła, duży stojak oraz mały stojak. Elementy powinny zawierać zróżnicowane faktury i wypełnienia, takie jak kamienie otoczeki zatopione w żywicy, korek, klocki, szklane półkule zatopione w żywicy, klocki wafle, stal szczotkowana, pianka gumowa, aluminium, plusz oraz kredki sześciokątne. Wymagany rozmiar pojedynczego elementu w kształcie stopy to około 37 x 21 cm, a średnica pojedynczego elementu w kształcie koła około 12 cm. Zestaw powinien wspierać stymulację dotykową, ćwiczenie równowagi, koordynacji ruchowej oraz planowania motorycznego.	
7.	Piasek kinetyczny - zestaw 3 kg z foremki i basenem	Zestaw piasku kinetycznego przeznaczony do zabaw plastycznych, sensorycznych i manipulacyjnych dla dzieci, umożliwiający tworzenie małej piaskownicy do użytku wewnętrznego. Zestaw powinien zawierać co najmniej 3 kg piasku kinetycznego w 3 różnych kolorach, łopatkę, co najmniej 12 foremek, dmuchaną kuwetę lub piaskownicę o wymiarach około 60 x 40 cm oraz plastikowy pojemnik z rączką ułatwiający przechowywanie i przenoszenie. Instrukcja oraz certyfikat powinny być dostępne w języku polskim. Piasek powinien nadawać się do formowania, łączyć właściwości masy plastycznej i piasku, nie brudzić rąk oraz być wolny od alergenów. Zestaw powinien wspierać rozwój motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji dotykowej, kreatywności oraz zabawy konstrukcyjnej i sensorycznej.	2
8.	Memo dotykowe - woreczki sensoryczne	20 woreczków o różnych fakturach, kolorach, ciężarze i wypełnieniu do ćwiczeń dotykowych, równoważnych i koordynacyjnych. Umożliwiają zabawę indywidualną, grupową oraz wykorzystanie w terapii integracji sensorycznej. Wymiary jednego woreczka to ok 9cm x 9 cm.	1



9.	Wyprawka kreatywna	Wyprawka kreatywna przeznaczona do prowadzenia prac plastycznych, technicznych i kreatywnych z całą grupą dzieci, obejmująca zestaw różnorodnych materiałów umożliwiających wykonywanie prac manualnych z wykorzystaniem papieru, tektury, elementów dekoracyjnych, materiałów przestrzennych i drobnych akcesoriów plastycznych. Zestaw powinien zawierać co najmniej: klej biały, blok rysunkowy przedszkolny w formacie A1, kulki styropianowe średnie o średnicy około 7 cm, teksturę falistą 3D, papier przestrzenny, zestaw arkuszy tektury falistej, pudełeczko z brokatem, kolorowe konfetti w różnych kształtach, konfetti w kształcie kwiatków, cekiny w zestawach sezonowych, zestaw brokatów, ruchome oczka, zestaw kwadratów do origami, kolorowe drucziki kreatywne, piankowe kształty, pompony oraz zestaw papierowych kół i kółeczek. Zestaw powinien umożliwiać realizację zróżnicowanych aktywności plastycznych w pracy grupowej, rozwijać sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, kreatywność, planowanie pracy oraz ekspresję twórczą dzieci.	2
10.	Duży zestaw animatora zajęć ruchowych	Zestaw animatora zajęć ruchowych przeznaczony do organizacji aktywności ruchowych, zabaw zespołowych, ćwiczeń sprawnościowych i zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci. Zestaw powinien zawierać różnorodne rekwizyty umożliwiające prowadzenie zabaw indywidualnych i grupowych, ćwiczeń koordynacyjnych, zręcznościowych, równoważnych oraz aktywności rozwijających motorykę dużą. W skład zestawu powinno wchodzić co najmniej: 6 obręczy gimnastycznych o średnicy około 50 cm, 6 obręczy gimnastycznych o średnicy około 60 cm, 6 skakanek, 10 pachołków typu grzybek, lina o długości około 10 m do skakania i przeciągania, 2 worki do skakania o wysokości około 60 cm, 4 szarfy gimnastyczne, 4 woreczki gimnastyczne, gra zręcznościowa typu rzut do celu, zestaw do badmintona, 2 paletki z piłeczką do odbijania oraz tarcza	1



		rzepowa do gry zręcznościowej. Zestaw powinien umożliwiać prowadzenie zajęć w sali lub na zewnątrz, wspierać rozwój koordynacji ruchowej, sprawności, celności, współpracy w grupie oraz aktywnego uczestnictwa dzieci w zabawach ruchowych.	
11.	Kolorowy tunel dla dzieci do raczkowania (min. 180 cm)	Tunel dla dzieci do raczkowania, pełzania i zabaw ruchowych, przeznaczony do wspierania aktywności fizycznej, rozwoju motoryki dużej, koordynacji ruchowej oraz eksploracji przestrzeni w bezpiecznych warunkach. Produkt powinien mieć składaną konstrukcję umożliwiającą łatwe rozkładanie, składanie, przechowywanie i transport, a także lekką budowę pozwalającą na wygodne przenoszenie. Tunel powinien być wykonany z wytrzymałego materiału, w szczególności poliestru lub materiału równoważnego, zapewniającego trwałość podczas użytkowania. Wymagana długość tunelu to co najmniej 180 cm. Produkt powinien być wielokolorowy, przeznaczony do zabawy dziecięcej oraz umożliwiać prowadzenie ćwiczeń i zabaw polegających na raczkowaniu, pełzaniu, przechodzeniu przez tunel i rozwijaniu sprawności ruchowej.	2
12.	Piłka sensoryczna z wypustkami	Piłka sensoryczna przeznaczona do ćwiczeń ruchowych, terapii integracji sensorycznej, masażu oraz stymulacji czucia. Wykonana z elastycznego i wytrzymałego materiału, z powierzchnią pokrytą wypustkami sensorycznymi. Może być wykorzystywana do ćwiczeń w pozycji siedzącej i leżącej, podpierania ciała, przetaczania oraz toczenia. Pomoc wspiera rozwój koordynacji ruchowej, równowagi, percepcji dotykowej oraz prawidłowego napięcia mięśniowego. Średnica piłki powinna wynosić około 65 cm.	4
13.	Sensoryczne pacynki emocji (zestaw 5 emocji)	Zestaw sensorycznych pacynek edukacyjnych przeznaczony do nauki rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji przez dzieci poprzez zabawę, odgrywanie scenek oraz ćwiczenia komunikacyjne. Zestaw powinien składać się z pacynek wykonanych z różnych materiałów interesujących w dotyku, w tym elementów szeleszczących lub	1



		zapewniających dodatkowe bodźce sensoryczne i dźwiękowe. Każda pacynka powinna przedstawiać inną emocję za pomocą odmiennego wyrazu twarzy oraz koloru. Zestaw powinien obejmować co najmniej pięć emocji: radość, smutek, zaskoczenie, złość oraz strach. Produkt powinien wspierać rozwój emocjonalny, społeczny i językowy dziecka oraz nadawać się do wykorzystania podczas zajęć w przedszkolach, szkołach, gabinetach terapeutycznych i zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.	
14.	Piramida potrzeb - gra planszowa psychoedukacyjna	Gra psychoedukacyjna przeznaczona do pracy indywidualnej i grupowej, wspierająca rozwijanie świadomości własnych potrzeb, motywacji i emocji oraz umiejętności ich rozpoznawania i zaspokajania. Gra powinna opierać się na modelu hierarchii potrzeb i umożliwiać wykorzystanie podczas zajęć psychologicznych, pedagogicznych oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Zestaw powinien zawierać co najmniej 85 kart o wymiarach około 7 x 7 cm, kostkę do gry o wymiarach około 2 x 2 x 2 cm oraz co najmniej 6 pionków o wymiarach około 1,3 x 2,5 cm. Produkt powinien nadawać się do pracy w gabinetach psychologicznych i pedagogicznych oraz wspierać rozmowę, autorefleksję, lepsze rozumienie siebie i budowanie relacji z innymi.	1
15.	Emocjonomierz przedszkolaka	Pomoc dydaktyczna do rozpoznawania, wskazywania i regulowania emocji przez dzieci w wieku przedszkolnym, przeznaczona dla dzieci od 3 lat, w tym dzieci niepotrafiących jeszcze czytać. Pomoc powinna umożliwiać dziecku wskazanie aktualnie odczuwanej emocji oraz jej natężenia, a także przedstawiać podpowiedzi dotyczące sposobów obniżania napięcia emocjonalnego, złości lub smutku. Oznaczenia powinny być przedstawione w formie obrazkowej, tak aby produkt mógł być używany przez dzieci bez konieczności czytania napisów. Pomoc powinna być wyposażona w ruchomy wskaźnik lub równoważny element	1



		pozwalający dziecku sygnalizować nastrój i wspierać rozmowę z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem lub logopedą na temat trudnych uczuć. Produkt powinien być wykonany z lakierowanej płyty MDF lub materiału równoważnego, mieć wymiary około 40 x 55 cm i nadawać się do wykorzystania w przedszkolu, gabinecie psychologa, pedagoga lub logopedy.	
16.	Magiczne pióro do czytania	Interaktywny zestaw edukacyjny przeznaczony dla dzieci w wieku około 3–7 lat, składający się z elektronicznego pióra oraz interaktywnej książki, umożliwiający naukę poprzez odtwarzanie nagrań dźwiękowych, opowiadań, piosenek, quizów i poleceń po dotknięciu odpowiednio oznaczonych elementów książki. Zestaw powinien wspierać rozwój słownictwa, naukę liczb, kolorów, przeciwieństw, pór dnia, części ciała oraz innych zagadnień edukacji przedszkolnej, a także rozwijać umiejętność słuchania, koncentrację i samodzielne zdobywanie wiedzy. Książka powinna mieć wymiary około 27 × 23 cm i zawierać co najmniej 2100 nagrań dźwiękowych. W skład zestawu powinno wchodzić elektroniczne pióro, interaktywna książka, ładowarka, przewód USB, instrukcja użytkowania oraz komplet naklejek umożliwiających personalizację urządzenia. Pióro powinno być wyposażone w akumulator wielokrotnego ładowania, pamięć wewnętrzną lub kartę pamięci o pojemności co najmniej 16 GB, złącze USB do komunikacji z komputerem oraz współpracować z komputerami wyposażonymi w system operacyjny Windows lub macOS. System powinien umożliwiać wykorzystanie pióra z innymi kompatybilnymi publikacjami edukacyjnymi tego samego typu, przeznaczonymi dla dzieci na różnych etapach rozwoju.	1
17.	Magiczne pióro do czytania - dodatek dotyczący Emocji	Interaktywna książka edukacyjna przeznaczona do współpracy z kompatybilnym elektronicznym piórem, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym. Publikacja powinna poruszać tematykę emocji, w szczególności takich jak złość, strach, smutek, radość, tęsknota, duma i zachwyt,	1



		wspierając rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych, rozpoznawanie i nazywanie emocji oraz poznawanie sposobów radzenia sobie z nimi. Książka powinna zawierać opowiadania, piosenki oraz interaktywne quizy rozwijające spostrzegawczość i utrwalające zdobyte wiadomości. Publikacja powinna zawierać co najmniej 1700 nagrań dźwiękowych o łącznym czasie odtwarzania około 5 godzin oraz mieć wymiary około 27 × 23 cm. Książka powinna być kompatybilna z elektronicznym piórem stanowiącym element interaktywnego systemu edukacyjnego.	
18.	Samoczytająca się książka - Widzę, słyszę, poznaję	Interaktywny zestaw edukacyjny przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym, składający się z elektronicznego pióra, dwóch interaktywnych książek, planszy edukacyjnej oraz etui do przechowywania pióra. Książki powinny współpracować z elektronicznym piórem, które po dotknięciu odpowiednio oznaczonych elementów uruchamia nagrania dźwiękowe i komunikaty edukacyjne. Jedna z publikacji powinna umożliwiać poznawanie nazw zwierząt w języku polskim i angielskim oraz odgłosów wydawanych przez zwierzęta, natomiast druga powinna zawierać dźwięki z najbliższego otoczenia dziecka wraz z wyrazami dźwiękonaśladowczymi wspierającymi rozwój słownictwa. Zestaw powinien zawierać planszę edukacyjną z zadaniami rozwijającymi spostrzegawczość oraz umożliwiającymi utrwalanie nazw zwierząt i rozpoznawanie wydawanych przez nie odgłosów. Wszystkie elementy powinny być umieszczone w pudełku wyposażonym w uchwyt ułatwiający przechowywanie i przenoszenie.	1
19.	Mapa emocji - Gra terapeutyczna	Narzędzie psychoedukacyjne do pracy z emocjami, przeznaczone dla dzieci od 4 lat, młodzieży i dorosłych, do wykorzystania w pracy indywidualnej i grupowej, w przedszkolu, szkole, domu, gabinecie terapeutycznym oraz podczas zajęć warsztatowych. Pomoc powinna wspierać rozpoznawanie, nazywanie, opisywanie i regulowanie emocji, rozwijanie świadomości emocjonalnej, rozumienie	1



		sygnałów płynących z ciała oraz identyfikowanie własnych potrzeb. Narzędzie powinno umożliwiać pracę krok po kroku nad procesem regulacji emocji, obejmującym zauważenie emocji, jej opisanie, nazwanie oraz wybór sposobu działania. Zestaw powinien zawierać co najmniej dwustronną planszę z matrycą pracy z emocjami, 32 karty dotyczące emocji, 40 kart dotyczących sygnałów z ciała, 30 kart dotyczących potrzeb oraz instrukcję z opisem sposobu pracy i propozycjami ćwiczeń. Pomoc powinna nadawać się do rozmowy o emocjach, wyciszania, pracy terapeutycznej, zajęć rozwojowych oraz codziennego wspierania dzieci i innych użytkowników w lepszym rozumieniu i regulowaniu stanów emocjonalnych.	
20.	Zestaw dużych piankowych materacy o różnych kształtach (11 elementów)	Zestaw dużych modułów piankowych przeznaczony do zabaw ruchowych, ćwiczeń rehabilitacyjnych, zajęć integracji sensorycznej oraz tworzenia torów przeszkód dla dzieci. Elementy powinny być lekkie, miękkie, bezpieczne i wykonane z wytrzymałej pianki poliuretanowej lub materiału równoważnego, umożliwiającego codzienne użytkowanie w przedszkolu, sali integracji sensorycznej, gabinecie fizjoterapii lub przestrzeni aktywności ruchowej. Zestaw powinien składać się z co najmniej 11 dużych modułów o różnych kształtach, które można dowolnie łączyć, przestawiać, wykorzystywać niezależnie oraz układać w konstrukcje, tory przeszkód lub kompaktowy układ do przechowywania. W skład zestawu powinny wchodzić co najmniej: klin o wymiarach około 100 x 50 x 50 cm, schody o wymiarach około 100 x 50 x 50 cm, łuk o wymiarach około 100 x 50 x 50 cm, fala o wymiarach około 100 x 50 x 50 cm, walec o wymiarach około 38 x 50 cm, kostka o wymiarach około 50 x 50 x 50 cm, tunel o wymiarach około 50 x 50 x 50 cm oraz 4 materace o wymiarach około 100 x 100 x 7 cm. Zestaw powinien wspierać rozwój motoryki dużej, koordynacji, równowagi, planowania ruchu, aktywności fizycznej oraz zabaw konstrukcyjnych i terapeutycznych.	1

**CZĘŚĆ 2 – SENSORYCZNY PLAC ZABAW**

Lp.	Nazwa	Opis parametrów minimalnych	Ilość
1.	Sensoryczny plac zabaw w kształcie kutra rybackiego z montażem	Zestaw zabawowy przeznaczony do użytkowania przez dzieci w wieku od 3 do 14 lat, dostosowany do montażu na placach zabaw przy przedszkolach i szkołach. Urządzenie powinno mieć wymiary około $4,10 \times 2,65$ m, wysokość około 2,70 m, wymaganą strefę bezpieczeństwa około $7,60 \times 5,65$ m oraz wysokość swobodnego upadku do 0,90 m. Konstrukcja powinna być wykonana ze stalowych słupów nośnych ocynkowanych i malowanych proszkowo, natomiast podesty, barierki, osłony i elementy dekoracyjne z płyt HDPE odpornych na warunki atmosferyczne. Podesty powinny być wykonane z antypoślizgowego tworzywa HDPE. Zjeżdżalnie powinny posiadać ślizgi ze stali nierdzewnej oraz boki z tworzywa HDPE. Elementy konstrukcyjne powinny być zabezpieczone przed korozją, a śruby ocynkowane i osłonięte zaślepkami z tworzywa. Zestaw powinien obejmować co najmniej trzy wieże o wysokości podestu około 0,90 m, dwie zjeżdżalnie, ślizg strażacki, linowe wejście trapezowe, barierki o zróżnicowanych funkcjach oraz elementy dekoracyjne. Urządzenie powinno być przeznaczone do montażu na nawierzchni z darni, piasku lub nawierzchni elastycznej o parametrach odpowiadających wysokości swobodnego upadku. Zestaw powinien spełniać wymagania normy PN-EN 1176 lub równoważnej. Przedmiot zamówienia powinien obejmować również dostawę oraz kompleksowy montaż urządzenia.	1